Český jazyk 3

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| ČJL-3-1-01 plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti | Zvládá plynulé a výrazné čtení, umí reprodukovat text vlastními slovy, vyhledává v textu odpovědi na otázky. | Hlasité i tiché čtení |
| ČJL-3-1-02 porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti | Rozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti a reaguje na ně. | Otázky a úkoly k textu, slovní úlohy v matematice |
| ČJL-3-1-03 respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru | Zná základní komunikační pravidla, umí komunikovat s autoritou. | Rozhovory na dané téma |
| ČJL-3-1-04 pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost | Dbá na správnou výslovnost a intonaci. | Hlasité i tiché čtení Přímá řeč – seznámení |
| ČJL-3-1-05 v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči | Vystupuje na veřejnosti. | Vyjadřovací schopnosti Rozhovory na dané téma Přednes |
| ČJL-3-1-06 volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích | Pozná spisovný a nespisovný jazyk, vhodně volí jazyk dle situace. | Význam slov |
| ČJL-3-1-07 na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev | Vypráví o vlastních zážitcích, vymyslí k vyprávění nadpis, osnovu. | Vyprávění podle osnovy |
| ČJL-3-1-08 zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním | Zná a dodržuje daná pravidla. | Čistota pracovního místa, úprava v sešitech |
| ČJL-3-1-09 píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev | Dodržuje naučené kvalitativní znaky písma, kontroluje svůj vlastní písemný projev. | Čitelnost a úprava písma |
| ČJL-3-1-10 píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení | Vypracovává jednoduchá sdělení. | Adresa, pozvánka, přání |
| ČJL-3-1-11 seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh | Vypráví krátký příběh podle osnovy. | Vyprávění podle osnovy |
| ČJL-3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky | Používá abecedu. | Abeceda, řazení slov |
| ČJL-3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky | Zná pravopis párových souhlásek. | Párové souhlásky |
| ČJL-3-2-01 rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky | Rozlišuje druhy hlásek. | Hlásková stavba slov |
| ČJL-3-2-02 porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná | Používá příklady významu slov ve větě, rozšiřuje svou slovní zásobu. | Slova příbuzná |
| ČJL-3-2-03 porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost | Poznává a třídí zobecněný význam podstatných jmen. | Slova souřadná, nadřazená, souznačná a opačná |
| ČJL-3-2-04 rozlišuje slovní druhy v základním tvaru | Určí slovní druhy v základním tvaru. | Slovní druhy |
| ČJL-3-2-05 užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves | Pozná podstatné a přídavné jméno. | Slovní druhy |
| ČJL-3-2-05 užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves | Určuje rod a číslo. | Slovní druhy |
| ČJL-3-2-05 užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves | Vyjmenuje pádové otázky s předložkami a skloňuje podstatná jména. | Slovní druhy |
| ČJL-3-2-05 užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves | Pozná sloveso, určí čas. | Slovní druhy |
| ČJL-3-2-06 spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy | Spojuje jednoduché věty pomocí základních spojek. | Slovní druhy |
| ČJL-3-2-07 rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky | Rozlišuje v textu druhy vět. | Druhy vět |
| ČJL-3-2-07 rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky | Používá interpunkční znaménka, rozlišuje druhy vět. | Druhy vět |
| ČJL-3-2-08 odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování | Odůvodňuje a správně píše základní vyjmenovaná slova nebo jednodušší tvary slov příbuzných. | Vyjmenovaná slova a slova příbuzná |
| ČJL-3-2-08 odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování | Vnímá rozdíly mezi výslovností a pravopisem uvedených pravopisných jevů. | Hlásková stavba slov |
| ČJL-3-2-08 odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování | Píše velká písmena ve vlastních jménech a místních pojmenováních. | Vlastní jména, místní pojmenování |
| ČJL-3-3-01 čte a přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku | Přednáší básně a krátké texty prózy (dramatizace). | Práce s texty |
| ČJL-3-3-02 vyjadřuje své pocity z přečteného textu | Plní úkoly podle svého rozhodnutí. | Práce s texty |
| ČJL-3-3-03 rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění | Pozná prózu a verš, pozná znaky pohádky, zná nejznámější autory pohádek. | Verš, rým, próza, lidová poezie a básnická tvorba, pohádky a regionální pověsti |
| ČJL-3-3-04 pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností | Pracuje s textem samostatně podle svých schopností. | Psaní vlastních textů |

|  |
| --- |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** |
| MEDIÁLNÍ VÝCHOVA  Stavba mediálních sdělení |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA  Lidské vztahy |